

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 67  
имени Героя Российской Федерации В.Н. Шатова  
города Хабаровска

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

Э.Ю. Мешкова

приказ №

от «

»

2023г.



## СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального  
бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 67  
имени Героя Российской Федерации В.Н. Шатова  
апрель 2023г. - август 2024г.

г. Хабаровск

## ПАСПОРТ

<p>Наименование программы</p>	<p>Среднесрочная программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 67 имени Героя Российской Федерации В.Н. Шатова (МБОУ СОШ № 67) на апрель 2023 года - август 2024 года</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Разработка и реализация на школьном уровне комплекса мер по созданию условий для перевода школы с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования.</p>
<p>Задачи программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повысить предметную и методическую компетентность учителей;</li> <li>2. Понизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности;</li> <li>3. Повысить уровень школьного благополучия;</li> <li>4. Составить план по улучшению материально-технической базы.</li> </ol>
<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<p>Риск 1. Дефицит педагогических кадров</p> <p>Цель антирисковой программы: преодоление дефицита педагогических кадров и подбор профессиональных педагогов с высокой профессиональной мотивацией к концу 2024 года.</p> <p>Задачи антирисковой программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучив внутренние кадровые ресурсы, спрогнозировать потребность школы в учителях-предметниках на 2023-2024 учебный год.</li> <li>2. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов через организацию обучения педагогов: прохождение переподготовки педагогами школы по направлению математика, русский язык, английский язык, химия, начальное обучение курсовой подготовки по всем педагогическим направлениям.</li> <li>3. Пересмотреть учебную нагрузку педагогов МБОУ СОШ № 67 с точки зрения целесообразности ведения той или иной внеурочной деятельности с учетом требований федерального государственного стандарта до 26 учебных часов в неделю.</li> <li>4. Заключить договора о сетевом взаимодействии.</li> <li>5. Организовать работу школы по привлечению выпускников школы к участию в целевом обучении на педагогические специальности в рамках реализации</li> </ol>

плана профориентационных мероприятий, направленного на работу с обучающимися, ориентированных на получение педагогической профессии.

Показатели эффективности:

Количественные показатели:

- Количество вакантных ставок (не более 1).
- Средняя нагрузка педагогов (не более 26 часов в неделю).
- Доля педагогических работников пенсионного возраста в общей численности педагогических работников (до 50%).
- Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников (не менее 10%).
- Количество заключенных договоров о целевом обучении по педагогическим направлениям в ВУЗах и колледжах (не менее 2%).
- Обеспеченность МБОУ СОШ № 67 специальными педагогическими кадрами (педагог-психолог, социальный педагог, дефектолог).
- Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года (не менее 100%).
- Доля участников профессиональных конкурсов школьного, городского, регионального и всероссийского уровней (не менее 10%).
- Доля педагогов, имеющих высшую и I квалификационную категории (не менее 60%).
- Доля педагогов, удовлетворенных работой в школе и результатами своего труда (не менее 80%).

Качественные показатели:

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации к освоению и использованию современных образовательных технологий, ответственности за результаты своего труда.
- Активизация творческого потенциала учителей, готовности к творческому самовыражению индивидуальности.
- Повышение целостного единства и сплоченности педагогического коллектива.
- Развитие культуры межличностных отношений и совершенствование психологического климата в школе.

- Осознание персональной ответственности каждым педагогом за качество образовательных результатов обучающихся.
- Закрепленность молодых специалистов в школе.

Риск 2. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников

Цели антирисковой программы: совершенствование условий для непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, педагогического мастерства к 2026 году, обеспечивающих повышение качества образования в МБОУ СОШ № 67.

Задачи антирисковой программы:

1. Провести оценку методических компетенций педагогических работников.
2. Провести мониторинг уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством преподавания.
3. Разработать и реализовать индивидуальные программы профессионального развития педагогов, направленные на устранение выявленных профессиональных дефицитов педагогов.
4. Сформировать в школе систему обмена опытом, блок системы наставничества «Учитель – учитель».

Показатели эффективности:

- Оценка педагогических компетентностей учителей.
- Участие в системе: обмен опытом.
- Использование современных педагогических технологий.
- Доля родителей (законных представителей), недовольных уровнем преподавания учебных предметов.
- Уверенность учителей в своей профессиональной компетентности.

Риск 3. Низкая учебная мотивация обучающихся

Цель антирисковой программы: повышение доли обучающихся 5-8 классов с высокой мотивацией к обучению на 5% к концу 2025-2026 учебного года посредством вовлечения во внеурочную деятельность обучающихся.

Задачи антирисковой программы:

1. Провести диагностику уровня учебной мотивации

у обучающихся 5-8 классов с целью выявления ведущих учебных мотивов.

2. Провести проверку программ внеурочной деятельности, оценить охват обучающихся 5-9 классов по направлениям.

3. Провести анкетирование обучающихся 5-8 классов и их родителей (законных представителей) с целью определения предпочтений обучающихся во внеурочной деятельности.

4. Скорректировать или разработать программы курсов внеурочной деятельности в соответствии с выявленными запросами.

Показатели эффективности:

- Определение предпочтений обучающихся 5-8 классов на 100% во внеурочной деятельности.

- Увеличение доли обучающихся 5-8 классов с высокой мотивацией к обучению на 5% к концу 2025-2026 учебного года.

Риск 4. Пониженный уровень школьного благополучия

Цель антирисковой программы: формирование благоприятной образовательной среды и комфортного микроклимата МБОУ СОШ № 67 для сохранения психического здоровья и личностного развития участников образовательного процесса.

Задачи антирисковой программы:

1. Придание образовательному процессу максимально возможного индивидуально-ориентированного характера с целью возможной полной самореализации личностного потенциала обучающихся.

2. Укрепление физического, психического здоровья обучающихся через включение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.

3. Придание образовательному процессу безопасного здоровьесберегающего характера.

4. Координирование действий школы и семьи в организации различных форм работы по пропаганде здорового образа жизни, формирование стереотипов поведения, способствующих сохранению и укреплению здоровья. Просвещение родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам сохранения здоровья.

5. Создание условий в МБОУ СОШ № 67 для обеспечения здоровья и безопасности обучающихся и педагогов.

6. Организация мониторинга состояния физического здоровья обучающихся.

Показатели эффективности:

- Увеличение доли воспитанности обучающихся на 5-10% среди обучающихся 5-8 классов.
- Создание условий для самореализации обучающихся.
- Уменьшение доли обучающихся «группы риска».

Риск 5. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Цель антирисковой программы: создание службы психологического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности, уменьшение обучающихся с учебной неуспешностью на 10%.

Задачи антирисковой программы:

1. Провести анкетирование учителей и обучающихся на предмет выявления обучающихся с рисками учебной неуспешности.

2. Провести диагностику обучающихся с рисками учебной неуспешности на выявление отдельных показателей рисков.

3. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с выявленными рисками учебной неуспешности.

4. Организовать психолого-педагогическое сопровождение детей данной категории.

5. Провести мониторинг эффективности данной программы.

Показатели эффективности:

- Уменьшение доли обучающихся с выявленными рисками учебной неуспешности на 10% к концу 2025-2026 учебного года.
- Создание условий для самореализации обучающихся.

Риск 6. Низкий уровень вовлеченности родителей (законных представителей)

Цель антирисковой программы: снижение доли родителей (законных представителей) обучающихся

	<p>неудовлетворенных работой МБОУ СОШ №67, повышение мотивации родителей (законных представителей) к участию в образовательном процессе.</p> <p>Задачи антирисковой программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести анкетирование среди родителей (законных представителей) обучающихся по вопросу участия в образовательном процессе.</li> <li>2. Разработать план мероприятий для работы с родителями (законными представителями) для более широкого вовлечения в организацию образовательного процесса.</li> <li>3. Создание условий для самореализации родителей (законных представителей) в области организации образовательного процесса.</li> </ol> <p>Показатели эффективности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Снижение доли родителей (законных представителей) неудовлетворенных работой МБОУ СОШ № 67.</li> <li>- Создание открытой системы работы с родителями (законными представителями) обучающихся, при которой вырастет доля удовлетворенности.</li> </ul>
Методы сбора и обработки информации	ВПР, внутришкольный мониторинг, метод измерений, документальный анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации, анкетирование.
Сроки и этапы реализации	<p>Программа реализуется в период с 20.04.2023 г. по 30.08.2024 г.</p> <p>1-й этап - подготовительный Срок: 20.04. 2023 г. - 30.05.2023 г</p> <p>2-й этап - основной, заключительный Срок: 01.08. 2023 г. - 30.08.2024 г.</p>
Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм	<p>Программа антирисковых мер по направлению «Дефицит педагогических кадров» на 2023-2024г.г.</p> <p>Программа антирисковых мер по направлению «Повышение качества обученности в МБОУ СОШ № 67» на 2023-2024г.г.</p> <p>Программа антирисковых мер по направлению «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся» на 2023-2024г.г.</p>
Исполнители	Администрация ОО, педагоги, классные руководители, учащиеся, родители, Попечительский совет.
Порядок управления реализацией программы	В период апробации программы возможны корректировки. Корректировку вносит директор ОО





Дорожная карта среднесрочной программы развития на 2023-2024г.г.

Направление в соответствии с риском	Цель	Задачи	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Дефицит педагогических кадров Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Преодоление дефицита педагогических кадров и подбор профессиональных педагогов с высокой профессиональной мотивацией к концу 2024 года.	Изучив внутренние кадровые ресурсы, спрогнозировать потребность школы в учителях-предметниках на 2023-2024 учебный год. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов через организацию обучения педагогов: прохождение переподготовки педагогами школы по направлению математика, русский язык, английский язык, химия, начальное обучение курсовой подготовки по всем педагогическим направлениям.	Провести мониторинг потребности в педагогических кадрах. На основании анализа спланировать действия по привлечению педагогических кадров в ОО. Заклучить договора о сетевом взаимодействии с близлежащими учреждениями для организации образовательного процесса по всем направлениям. Спланировать перераспределение учебной нагрузки с учетом переподготовки учителей.	Апрель – август 2023г.	1. Протоколы мониторинга. 2. План по привлечению педагогических кадров в ОО. 3. Договора о сетевом взаимодействии. 4. Распределение учебной нагрузки учителей. 5. Программа повышения квалификационного уровня педагогов ОО. 6. План работы «Школы будущего педагога» на 2023-2024уч.г.	Администрация, педагог-психолог, учителя-предметники.	Педагоги, обучающиеся

		<p>Пересмотреть учебную нагрузку педагогов МБОУ СОШ № 67 сточки зрения целесообразности ведения той или иной внеурочной деятельности с учетом требований федерального государственного стандарта до 26 учебных часов в неделю.</p> <p>Заключить договора о сетевом взаимодействии.</p> <p>Организовать систему наставничества «Учитель – учитель».</p> <p>Организовать работу школы по привлечению выпускников школы к участию в целевом обучении на педагогические специальности в рамках реализации плана профориентационных мероприятий,</p>	<p>Разработать программу повышения квалификации педагогов.</p> <p>Сформировать банк наставников и наставляемых, план работы по направлению «Учитель – учитель»</p> <p>Организовать деятельность «Школы будущего педагога» для выявления учащихся, выпускников школы, желающих связать свою будущую профессиональную деятельность с педагогикой.</p>				
--	--	---	---	--	--	--	--

		направленного на работу с обучающимися, ориентированных на получение педагогической профессии.					
Низкая учебная мотивация обучающихся	Повышение доли обучающихся 5-8 классов с высокой мотивацией к обучению на 5% к концу 2025-2026 учебного года посредством вовлечения во внеурочную деятельность обучающихся. Формирование благоприятной образовательной среды и комфортного микроклимата МБОУ СОШ № 67 для сохранения психического здоровья и личностного развития	Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 5-8 классов с целью выявления ведущих учебных мотивов. Провести проверку программ внеурочной деятельности, оценить охват обучающихся 5-9 классов по направлениям. Провести анкетирование обучающихся 5-8 классов и их родителей (законных представителей) с целью определения предпочтений обучающихся во внеурочной деятельности. Скорректировать или разработать	Проведение диагностики по Базовой «Психологическая безопасность образовательной среды» Проведение мероприятий для повышения познавательной активности обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ творческие работы по разным предметам;</li> <li>▪ участие в предметных олимпиадах;</li> <li>• научно-исследовательская деятельность;</li> <li>▪ проектная деятельность учащихся;</li> <li>▪ внеклассные</li> </ul>	Да 15 мая 2023г.  До 01 ноября 2023г.	Анкетирование Анализ полученных результатов Разработка индивидуальных маршрутов для обучающихся Организация занятий внеурочной деятельности по направлениям	Педагог-психолог, классные руководители, учителя-предметники	Педагоги, обучающиеся
Пониженный уровень школьного благополучия							

<p>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>	<p>участников образовательного процесса.</p>	<p>программы курсов внеурочной деятельности в соответствии с выявленными запросами. Проведение мероприятий для понижения уровня тревожности и негативных эмоциональных переживаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• установление дружеских, не авторитарных отношений с детьми;</li> <li>• снижение частоты использования отрицательного стимулирования выполнения деятельности учащихся,</li> <li>• использование положительного стимулирования;</li> <li>• поощрение ситуаций самовыражения и самораскрытия ребенка; - мотивация на успех;</li> </ul>	<p>мероприятия по предметам.</p>				
--	--	--	----------------------------------	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• не применять ситуаций сравнения учащихся между собой;</li> <li>• снижение значимости момента проверки знаний</li> <li>• проведение коррекционно-развивающей работы по снятию признаков и проявлений школьной тревожности</li> </ul>					
Низкий уровень вовлеченности родителей (законных представителей)	Снижение доли родителей (законных представителей) обучающихся неудовлетворенных работой МБОУ СОШ №67, повышение мотивации родителей (законных представителей) к участию в образовательном процессе.	Провести анкетирование среди родителей (законных представителей) обучающихся по вопросу участия в образовательном процессе. Разработать план мероприятий для работы с родителями (законными представителями) для более широкого вовлечения в организацию образовательного процесса.	Провести анкетирование среди родительской общности. Разработать план по взаимодействию родительской общности с ОО.	До 15 мая 2023г.  До 05 сентября 2023г.	Анкетирование Анализ полученных результатов Протокол общешкольного родительского собрания. Протокол Попечительского совета План по работе с родительской общностью	Администрация Родительская общность	Педагоги, родители (законные представители) обучающихся

		Создание условий для самореализации родителей (законных представителей) в области организации образовательного процесса.					
--	--	--	--	--	--	--	--

### **МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Руководителем программы является директор МБОУ СОШ № 67, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления рабочей программы.

Директор

Э.Ю. Мешкова